**Tiết 7 . Bài 3. CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP (tiết 1)**

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- HS hiểu khái niệm CMCN và trình bày được nội dung của cuộc CM công nghiệp ở Anh.

- HS phân tích được tác động và ý nghĩa của những thành tựu trong cuộc CMCN đối với nền kinh tế của nước Anh.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng khai thác nội dung và sử dụng kênh hình SGK, khai thác tư liệu trên Internet...

- HS biết vận dụng kiến thức vào liên hệ thực tế.

**3. Tư tưởng :**

- HS nhận thức được hệ quả của cuộc CMCN với sự phát triển của các quốc gia.

- Trân trọng những thành quả của người lao động.

**4. Phát triển năng lực:**

**-** Năng lực chung: Làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, CNTT, thuyết trình...

- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử; Thực hành với đồ dùng trực quan; Xác định mối liên hệ, tác động giữa các sự kiện; So sánh, phân tích, khái quát hóa; Nhận xét, đánh giá, so sánh đối chiếu để rút ra bản chất của sự kiện và bài học lịch sử; Vận dụng kiến thức lịch sử để giải quyết vấn đề thực tiễn đặt ra...

**B. CHUẨN BỊ**

**1. Thầy** : SGK, SGV, giáo án, máy chiếu, máy hắt...

**2. Trò:**

+ Tìm hiểu bài trước khi đến lớp.

+ Sưu tầm những thành tựu tiêu biểu của CMCN lần 1 ở Anh và những tấm gương HS tiêu biểu có thành tích cao trong nghiên cứu khoa học kĩ thuật.

+ Tìm hiểu về sự ra đời của đầu máy hơi nước và ứng dụng của nó.

+ Nước Anh ngày nay.

+ Liên hệ với các cuộc CMCN mà thế giới đã trải qua tính đến ngày nay

+ Liên hệ đến các cuộc thi khoa học kĩ thuật mà Bộ GD&ĐT phát động trong trường học...

**C. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định lớp: (1’)**

**2. Bài mới: (40’)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung cần đạt** | | | **Năng lực**  **hình thành** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** | | | | | |
| * **Tổ chức HS hoạt động tập thể - Trò chơi : Mảnh ghép** * GV điều hành * Nhận xét   (?) Em hãy nêu những hiểu biết của mình về bức tranh trên? Loại máy này có vai trò như thế nào đối với nước Anh cũng như thế giới ?   * Dẫn vào bài mới | * Tham gia * Lắng nghe * TLCN * Nhận xét, bổ sung * Lắng nghe * Ghi bài | **I. CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP Ở ANH.** | | | - Năng lực suy đoán  - Hiểu biết thực tế  - Tái hiện sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử  - Năng lực vận dụng, liên hệ kiến thức lịch sử. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35p)** | | | | | |
| **Hoạt động 1 : Hướng dẫn HS tìm hiểu về khái niệm CMCN (1p)** | | | | | |
| * Cung cấp khái niệm Cách mạng công nghiệp (máy) * Chuyển ý, dẫn vào phần **1. Nguyên nhân** | - Theo dõi  - Ghi bài | |  | |  |
| **Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS tìm hiểu về nguyên nhân của CMCN ở Anh (10p)** | | | | | |
| * Yêu cầu HS đọc thông tin từ đầu đến “máy kéo sợi Gien-ni” kết hợp với việc tìm hiểu bài ở nhà * **Tổ chức HS thảo luận nhóm 4** * Nội dung: Hoàn thiện sơ đồ để làm rõ nguyên nhân dẫn đến Cách mạng công nghiệp ở Anh. * Hình thức: Trình bày vào phiếu bài tập * Thời gian: 2 phút * Gọi đại diện các nhóm trình bày (chiếu hắt) * Nhận xét, bổ sung, chốt (bảng)   **(?) Tại sao để diễn ra cuộc CMCN lần 1 lại cần hội tụ đủ 3 nhân tố: nhân công, nguồn vốn, tiến bộ kĩ thuật?**   * Nhận xét, bổ sung   **(?) Trong 3 yếu tố trên, đâu là yếu tố có tính chất quyết định đến Cách mạng công nghiệp ở Anh?**   * Nhận xét, bổ sung * Mở rộng, nhấn mạnh vào yếu tố “Tiến bộ kĩ thuật” * Chốt kiến thức (bảng)   - Chuyển ý, dẫn sang phần 2. | - Đọc  - Thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe, ghi bài | | **1.** **Nguyên nhân**   * - **Vốn - tư bản** * **- Nhân công** * **- Tiến bộ kĩ thuật**   **⇨** **Cách mạng công nghiệp nổ ra đầu tiên ở Anh** | | * - Thực hành với đồ dùng trực quan. * - Đọc sơ đồ, giải thích   - Tư duy logic  - Tư duy logic, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề. |
| **Hoạt động 3: HS tìm hiểu về những thành tựu của Cách mạng công nghiệp ở Anh (18p)** | | | | | |
| * Gọi HS đọc phần nhiệm vụ đã phân công từ tiết trước * Nhóm 1, 2: Tìm hiểu các thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp ở Anh. * Mời đại diện nhóm 1, 2 lần lượt lên báo cáo kết quả chuẩn bị * Nhận xét, bổ sung, giải đáp thắc mắc (nếu có)   **(?)** **Qua phần báo cáo của các nhóm, em hãy khái quát những thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp ở Anh và ý nghĩa của nó?**   * Nhận xét, bổ sung, chốt (bảng) | - Đọc  - Đại diện nhóm 1, 2 lần lượt trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - TLCN  - Nhận xét, bổ sung | 1. **Những thành tựu**   - Năm 1764, máy kéo sợi Gien-ni ra đời.  - Năm 1784, Giêm Oát phát minh ra máy hơi nước  ...  **⇨** **Máy móc thay thế sức lao động con người; Anh trở thành nước công nghiệp đứng đầu thế giới.** | | - Năng lực hợp tác: Thông qua làm việc nhóm  - Năng lực thực hành bộ môn : Khai thác tranh ảnh, lược đô  - Năng lực tự học : + Khai thác nội dung SGK  + Khai thác, tổng hợp kiến thức trên Internet  + CNTT để trình chiếu…  - Năng lực nhận xét, đánh giá vấn đề.  - Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình bày ý kiến cá nhân | |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 4p)** | | | | | |
| **Bài 1:** Tìm tên nhà phát minh và phát minh tương ứng?  - Nhận xét, bổ sung  **Bài 2:** Theo em, trong các phát minh của cuộc cách mạng khoa học công nghiệp ở Anh, phát minh nào quan trọng nhất? Vì sao?   * Nhận xét, bổ sung * Chuyển ý, dẫn sang phần Tìm tòi, mở rộng | - TLCN  - Nhận xét, bổ sung  - TLCN  - Nhận xét, bổ sung |  | | | Năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề. |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG ( 5 p)** | | | | | |
| * Chiếu nhiệm vụ đã giao về nhà * Mời đại diện nhóm 3 báo cáo **Tìm hiểu một tấm gương tiêu biểu trong nghiên cứu khoa học của giới trẻ Việt Nam hiện nay.** * Nhận xét, bổ sung   **(?) Em hãy kể tên những tấm gương tiêu biểu của học sinh trường ta đã có thành tích trong phong trào nghiên cứu khoa học kĩ thuật?**   * Liên hệ, mở rộng   **(?) Từ những thành tích mà các anh chị đi trước đã đạt được, em có suy nghĩ gì?**   * Động viên, chốt bài | - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - TLCN  - Nhận xét, bổ sung  - TLCN  - Nhận xét, bổ sung |  | | | - Năng lực hợp tác: Thông qua làm việc nhóm  - Năng lực thực hành bộ môn : Khai thác tranh ảnh.  - Năng lực tự học :  + Khai thác nội dung SGK  + Khai thác, tổng hợp kiến thức trên Internet  + CNTT để trình chiếu…  - Năng lực nhận xét, đánh giá vấn đề.  - Năng lực liên hệ thực tế kiến thức lịch sử |

**3. Dặn dò (1p)**

* Tìm hiểu tiếp mục 2, 3 của bài
* Phân công nhiệm vụ tiết sau:

+ Nhóm 1, 2: Tìm hiểu những thành tựu của Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức.

+ Nhóm 3, 4: Sưu tầm các tư liệu về hệ quả của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất.

**Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**Ban Giám hiệu duyệt**